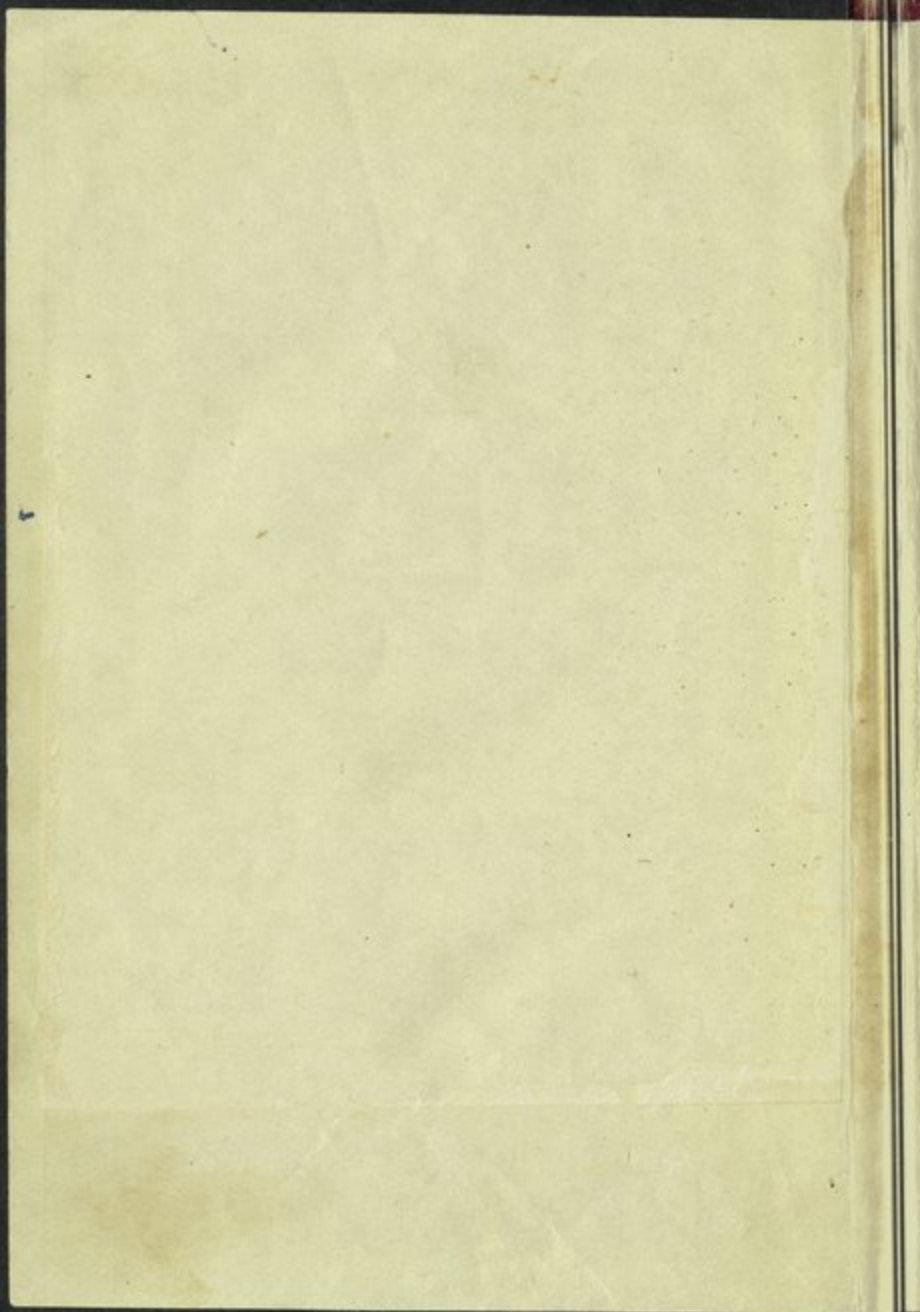


مختصر

حياة ابن خلدون

[A.U.B. LIBRARY.]









928.927

I45khA

C.1

٧٩٥

# حياة ابن خلدون

ومُثل من فلسفته الاجتماعية

---

محاضرة القاها الاستاذ الحق

السيد محمد الخضر

في الحفلة التي أقامتها جمعية تعاون جاليات افريقية الشمالية

مساء الجمعة ٥ صفر سنة ١٣٤٣

---

القاهرة

١٣٤٣

---

عُنيَتْ بنشره

المطبعة السلفية - ومكنتها

لصاحبها : محب النزهة للطيب وعبد الفاعل فهدون

شارع خيرت رقم ٤٠



﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل الانسان على كثير من خلق تفضيلا ،  
وجعل تفاضلهم بالتفقه في حقائق الشريعة والغوص على أسرار  
الكائنات ولن نجد لسننه تبديلا . والصلاة والسلام على سيدنا  
محمد الداعي الى سبيل ربه بالحكمة ، ثم الرضى عن آله وصحبه الذين  
ارتقوا بسكان هذه البسيطة الى أوج السعادة فكانوا خير أمة

أما بعد فقد قرر مجلس ادارة « جمعية تعاون جاليات افريقية  
الشمالية » القيام بمحاضرات علمية اجتماعية ، ووقع الاختيار على أن  
يكون موضوع المحاضرة المقترح عليّ القاؤها مساء يوم الجمعة ٥ صفر  
سنة ١٣٤٣ ( حياة الفيلسوف أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون )  
ونموذجاً من فلسفته الاجتماعية . فرأيت أن أفتتح المحاضرة بمبدأ  
نشأته وانتقل في المهم من أطوار حياته مراعيّاً ترتيبها الطبيعي ، ثم  
أسوق جملة من فلسفته التي طويت صحائفها في خزائن كتبنا أحقاباً  
ودرسها الاجنبي ثم ضرب لها في القارة الاروية أمثلة تشهد بصحتها .  
وعلى الله قصد السبيل

# مقدمة

أيها السادة الكرام ،

تأسست هذه الجمعية لتنهض بجزائرات افريقية الشمالية حتى  
يسير وامن اخوانهم المصريين جنباً لجنب : يسايرونهم في أفكارهم ،  
في آدابهم ، في معارفهم ، في كل شأن من شؤون حياتهم الاجتماعية  
الراقية . وكذلك يجب على كل جالية تعيش بين قوم ناهضين .  
وكذلك يجب على كل جالية تعيش في بيئة هي أوسع من أوطانها  
حريةً واحتمالاً للمشروعات الإصلاحية

والدعوة الى المنافسة في الخير ، والمسابقة في حلبة الشرف  
والسعادة ، طرق شتى ؛ ومن أقربها مأخذاً ، وأبلغها أثراً ، إلقاء  
محاضرات تتمثل فيها سير رجال أدركوا بصفاء ألعيتهم وكبر هممهم  
مكانة راسخة ، وسمعة فائقة . وقد بدا لنا أن نفتح محاضراتنا  
بذكرى الفيلسوف الاجتماعي أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون



### نسب ابن خلدون

هو وليّ الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن  
ابن محمد بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون  
الحضرمي<sup>(١)</sup>. ويتصل هذا النسب الى وائل بن حجر الصحابي  
الذي وفد على النبي صلى الله عليه وسلم فبسط له رداءه وأجلسه  
عليه ودعاه له

ذكر ابن خلدون نسبه على هذا النسق وقال : لا أذكر  
من نسي الى خلدون غير هؤلاء العشرة

### دخول سلفه الى الاندلس

كان خلدون المذكور قدم من المشرق في رهط من قومه أهل  
حضر موت ونزل إشبيلية ، وهي حص التي يقول فيها صاحب مرثية  
الاندلس :

وَأَيْنَ حَصٍّ وَمَا تَحْوِيهِ مِنْ نَزَةٍ وَنَهْرُهَا الْعَذْبُ فَيَاضٌ وَمَلَانٌ  
تَفَرَّعَ آلُ خَلْدُونِ فِي إِشْبِيلِيهِ ، وَكَانَتْ لَهُمْ فِيهَا زُعَامَةٌ وَرِيَاسَةٌ .

(١) خلدون بفتح أوله كما نص عليه صاحب الخلل السندية (مخطوط) ،  
وصاحب نيل الابتهاج (ص ١٦٩ هامش الديباج المذهب) . وأصل اسمه  
خالد وعرف بخلدون كما جاء في تاريخ المترجم ٥ (٧ : ٣٨٠)

ثم رحل جده الحسن عقب فتنة خفقت ريجها في تلك البلاد فترل سبته ، ثم ارخى زمام مطيته متوجهاً الى مدينة ( عناية ) لصلة كانت بين بعض أسلافه وبين صاحبها الامير زكرياء فلقية الامير باحتفاء ، وأدخله في سلك رجال دولته ، وجرى ابنه محمد على سننه في خدمة الدولة وأدرك ما ناله والده من وجاهة واقبال . وانتهى أمر ابنه محمد - الذي هو الجد الادنى للفيلسوف ابن خلدون - الى السكنى بمدينة ( تونس ) والانتظام في حياة الدولة ، وكان السلطان أبو يحيى إذا خرج من مدينة تونس يستعمله عليها ، ولكن ابنه محمداً - وهو والد الفيلسوف المتحدث عن حياته - عدل عن مسلك السياسة وخدمة الدولة وآثر مدارس العلم وبجالة الادباء ، فأصبح معدوداً في زمرة العلماء ، ومشهوداً له بالتقدم في فن الادب

### نشأة ابن خلدون في تونس

في هذا البيت - الذي تعلق رجاله في أطوار خطرة ، ثم بسط فيه العلم أشعة باهرة - ولد أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون في غرة رمضان سنة ٧٣٢ فكانت نشأة ابن خلدون في اسرة امتطت ذرى الرياسة ، وخفق فيها روح العلم والادب ، مما ساعد ذكاه الفطري على أن يشتغل بشدة ، وجعل نفسه الزكية بمقربة من اهتم الكبرية

نشأ ابن خلدون وكانت رياض العلم في مدينة تونس زاهية ، وسوق الادب نافقه . فاستظهر بالقرآن ، وتلقى فن الادب عن والده ثم أقبل يجتني ثمار العلوم بشغف ، ويتردد على مجالسة العلماء الراسخين - مثل قاضي القضاة محمد بن عبد السلام ، والرئيس أبي محمد الحضرمي ، والعلامة الابلي . ولم يكد يستوفي سن العشرين حتى تجلت عبقريته ، واستدعاه أبو محمد بن تافراكين المستبد وقتئذ الى كتابة العلامة عن السلطان أبي اسحاق وهي « الحمد لله والشكر لله » تكتب بالقلم الغليظ ما بين البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم ، وهذا مبدأ دخول ابن خلدون في حياته السياسية

### عزمه على الانحمال

تولى هذا العمل وهو يطوي ضميره على الرحلة من افريقية : لوحشة أثارها في نفسه ذهاب معظم شيوخه ، وانطواء مجالس كانت أنهار علومها دافقة ، وقطوف آدابها دانية . ويمكنك من هاهنا أن تعرف لابن خلدون وهو في شرح شبابه مبدأ من مبادئ الفطرة السليمة ، والهمة الشاحمة ، وهو الاستخفاف بالمقام الوجيه



الدى الدولة ، وإيثار ما فيه كمال نفسي ولذة روحية على مظاهر  
الابهة ومواطن الراحة والنعيم

### رحلته الى بجاية

لبث ابن خلدون بعد تقليده رسم العلامة أمداً غير بعيد  
حتى أمكنته الفرصة من أمنيته ، وغادر تونس سنة ٧٥٣ الى قفصة  
ثم الى بسكرة ونزل فيها ضيفاً مكرماً لدى صاحبها يوسف بن مزني  
ثم خرج منها قاصداً السلطان أبا عنان وهو يومئذ بتلمسان ،  
فلقيه على الطريق ابن أبي عمرو صاحب بجاية آيياً من تلمسان ،  
فصرفه عن قصد أبي عنان ، وحمله على المسير معه الى بجاية  
ليغتبط بصحبته ، وتزدهي بمثل ابن خلدون أيام دولته

### ابن خلدون عند سلطانه فاس

لم يكد ابن خلدون بقضي في كنف صاحب بجاية برهة حتى  
طار صيته ، وعقب ذكره في حضرة السلطان أبي عنان ، وقد جعل  
هذا السلطان بعد عوده الى فاس يؤلف من جلة العلماء مجلساً حافلاً ،  
فاستدعاه من بجاية سنة ٧٥٥ فأكمل به نظام مجلسه العلمي ، واختاره  
للكتاباة والتوقيع بين يديه . قال ابن خلدون « فتحملت هذا



العمل على كرهه مني ، اذ كنت لم أعهد مثله لسلفي »

انتهاهم بالمؤامرة على ما بغضب السلطان

حظي ابن خلدون لدى أبي عنان وارتقى في دولته مكاناً عظيماً ، فأخذ حراً الحسد يلفح قلوب بعض منافسيه ، فأخذوا يبيتون له المكائد ، وينصبون له شرك السعاية ، حتى استطاعوا أن يدخلوا الى افساد قلب السلطان عليه من باب السياسة اذ رموه بالدخول في مؤامرة مع الامير محمد صاحب بجاية . ولتهمه الاتجار على تقض شيء مما تبنيه يد الدولة سهام لا تكاد تخسأ ، اذا لم تصب المقاتل أو هت العظم وقلقلت الحشا وسلبت الاجفان نومتها الهادئة ، وبالأحرى حيث لم تكن قضايها مما يوكل الى اجتهاد محكمة عادلة ، وانما ينفرد بسماع بلاغها ويستبد بتقدير عقوبتها أحد الخصمين الذي هو الرئيس الاعلى

ابن خلدون في السجن

انطلقت تلك التهمة على فكر ابى عنان فقبض على ابن خلدون والامير محمد وزجهما في السجن . وكانت هذه النكبة أول ما لقيه ابن خلدون من بلاء السياسة وأيقن بها أن إقبال الدولة سرعان ما ينقلب لإداراً وان عزاً تبنيه للرجل صباحاً قد يأتي عليه

المساء ، فإذا هو الدرك الأسفل من الهوان

ثم ان السلطان أطلق سبيل الأمير محمد ، وترك ابن خلدون يقاسي شدة الحبس ويتجرّع مرارة المحنة ، حتى التجأ في استعطافه وجلب مرضاته الى وسيلة الشعر والمدح وخاطبه بالقصيدة التي يقول في طالعها :

على أيّ حال لليالي أعائبُ وأيّ صروف للزمان أغالبُ  
وقد تنجح شفاعة الشعر لدى الحاكم المطلق وتأتي بالآثر الذي  
تذهب الحجب الساطعة دونه عبثاً . وما كان من أبي عنان إلا أن  
هش للقصيدة - وكان وقتئذ بتامسان - ووعد بالأفراج عن ابن  
خلدون عند حلوله بحاضرة فاس . ولكنه لم يلبث بعد إيابه الى  
الحضرة الا خمس ليالي فطرقة الوجع ولقي أجله قبل ان يفي بوعد  
لابن خلدون

خروجه من السجن وولايته كتابة السر وخطة المظالم

وبعد مهلك السلطان بادر الوزير الحسن بن عمر الى اطلاق  
سراح ابن خلدون من الاعتقال ، وخلع عليه من الاكرام بُرداً ضافيا  
وأعاد اليه ما كان يتقلده من اعمال الدولة  
وعند ما استلم السلطان أبو سالم زمام الملك استعمل ابن خلدون

على كتابة سره وألقى إليه الامر في انشاء مخاطباته ، فعدل بالانشاء عن طريقة التجميع وأخذ به في طريق الترسل - ولم يكن في كتاب الدولة لذلك العهد من يجيد صناعة الترسل - فكانت هذه المزية من أسباب تفوقه وإحرازه قصب السبق في حلبة البيان والتحرير ولم تزل مكانته لدى ابى سالم راضية ، ولم ترحزحة سعاية ابن مرزوق - التي تناولت أكثر رجال الدولة - عما كان يتولاه من كتابة السر وانشاء المخاطبات ، بل لم تقف في سبيل تقليده خطة المظالم آخر عهد الدولة ، حتى ثار الوزير عمر بن عبد الله على السلطان ونبد الناس بيعته من أعناقهم

### ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله

وقع زمام الحكم في قبضة الوزير عمر بن عبد الله وكانت بينه وبين ابن خلدون قبل توليه أمر الدولة مودة وصحبة ، فأقره على ما كان يتولاه من العمل وزاد في جراته . وكان ابن خلدون يطمح بطغيان الشباب الى غاية اسمى مما يتولى من الاعمال ، وفي أمله ان عناية صديقه المقتدر لا تترث في اسعافه ببيعته . ولما لاح له ان الوزير أخل بعهد الصحبة أخذه الاستياء من تقصيره الى ان انقطع عن دار السلطان وهجرها إدلالاً بسابق المودة ، ولكن منصب الوزارة



انسى عمر بن عبد الله أن من أساليب عتب الاصدقاء وتذكيرهم  
بحق أغعضوا عنه هجرهم من غير جفاء ، وصرف القدم عن زيارتهم  
لا عن ملل ؛ ولم يشأ منصب الوزارة إلا أن يفهمه أن تقاعد ابن  
خلدون عن مقر السلطان زلة جرّه اليها تعاضمه وقلة وفائه بما يستحق  
مقام الرياسة العليا من إكبار وخضوع ، فبدلاً من أن يرعى الوزير  
مقام الصداقة ويجعله أرفع مكاناً وأقوى سلطاناً من مقام الرياسة ؛  
أخذته نحوه السلطة ، وقابل هجر العتاب والادلال بهجر الجفاء  
والتقاطع

ولما رأى ابن خلدون منه التنكر والاصرار على الاعراض  
عنه استأذنه في العود الى إفريقية ، فلم يجز له ذلك ، وشدد في منعه ،  
حتى دخل عليه يوم عيد الفطر وخاطبه بقصيدة يقول في طالعها :  
هنيئاً لعيد لاعداء قبولُ وبشرى لعيدأت فيه منيلُ  
فحلت هذه القصيدة عقدة من إباطه ، واذن له في السفر ، على  
شرط ان لا يتخذ سبيله الى تلمسان ، كراهة ان يتصل بصاحبها  
أبي حمو ويشتد به أزر دولته .

### رحمة ابن خلدون الى الاندلس

احتمل ابن خلدون هذا الشرط ، وولى وجهه شطر الاندلس  
وافداً على السلطان ابن الأحمر بغير ناطة . ولما بات بمقربة منها وافته



من وزيرها لسان الدين بن الخطيب رسالة يهنئه فيها بالقدوم ، ويعبر  
بها عن شدة ابتهاجه للقياء ووضع في صدر الرسالة أبيتانا - على سنة  
من يجيد صناعتي الشعر والنثر - وهي :

على الطائر الميمون والرحب والسهل

حلت حلول الغيث في البلد المحل

يميناً بمن تعنو الوجوه لوجهه

من الشيخ والطفل المعصب والكهل

لقد نشأت عندي للقياء غبطة

تنسي اغتباطي بالشبيبة والأهل

ارساله سفيراً الى ملك الاسبان

نزل ابن خلدون من السلطان ابن الاحمر منزلة الاحتفاء  
والانعام ، وندبه للسفارة بينه وبين ملك الاسبان ، فعرف الملك  
قيمته وأعجب بكماله ومقدرته ، حتى دعاه الى الاقامة معه بدار  
ملكه ( إشبيلية ) ، ملتزماً له بان يرد عليه ما كان لسلفه من أملاك ،  
فرفض ابن خلدون هذه الدعوة ، ولم يكن ممن يشغفه المال حباً  
فيؤثره على المقام بين أمتة التي يشرف بشرفها وينحط شأنه  
بأنحطاط سمعتها

### تسكير وزير الاندلس له

حاز ابن خلدون لدى ابن الأحمر رعاية ضافية فجاش الحسد في نفوس بعض معاديه وطفقوا يسرون لابن الخطيب ما يزلزل ركن الصداقة بينه وبين ابن خلدون حتى اغبر صدره وبدا عليه اقتباض احسن به ابن خلدون ، فجعل وجه البلاد في عينه قائماً ، ولم يسهه بعد تذكر ابن الخطيب وهو القابض على مقاليد الدولة إلا أن يعتزم على الرحلة ، واتفق أن وافته كتب من أبي عبد الله صاحب بجاية يستدعيه للقدوم عليه فاتخذها ذريعة لاستئذان السلطان في الانصراف الى افريقية دون أن يطالعه على ما كان بينه وبين ابن الخطيب فامتعض في مبدأ الامر ضناً بفراقه ثم ادّكر أن للحنين الى الوطن حكماً لا يغالب فاذن له بالظعن واصدر في تشييعه مرسوماً من املاء ابن الخطيب ، يشهد له فيه برفعة القدر واستقامة السيرة والتحقيق في العلم ويوصي قواد الدولة وأعوانها برعايته واسعافه في كل حال

### سفره الثاني الى بجاية

سافر الى بجاية سنة ٧٦٦ و اقيمت له يوم مقدمه حفلة مشهودة فاركب السلطان خاصته لاستقباله وهرع اليه أهل البلد بنفوس متمطشة الى لقائه وانهاهوا بمسحون اعطافه ويلثمون يده . فاجتمع له في هذا

الاحتفال اقبال الدولة وانعطاف الامة ، وهما لا يجتمعان لشخص بانتظام إلا حيث تكون الدولة رشيدة ، واذا كانت الدولة قد تقبل على غير عظيم فإن الامة لا تخلع عطفها واجلالها الا على من تقدر عظمته وثق باخلاصه

### ولادته الحجابية لسلطان بحاية

تقلىد ليوم خلا من قدومه منصب الحجابية ، وهي لدى دول المغرب : الاستقلال بادارة شؤون الملك ، والانفراد بالوساطة بين السلطان وبين أهل دولته . بيد أنه استلم زمام السياسة بعد ان نشأت بين السلطان أبي عبد الله وابن عمه أبي العباس صاحب قسنطينة فتنة نفدت التدابير دون اطفالها ، وما برحت تتأجج الى ان كانت عاقبتها قتل أبي عبد الله واستيلاء أبي العباس على بحاية . خرج ابن خلدون باسطاً يد الطاعة الى أبي العباس ولقي منه احتفاء وانعاماً وسرعان ما انكفأت عقارب السعاية به تدب حول السلطان فلم ينشب ان استأذنه في الانصراف فأجاب طلبه بعد تمنع وارتمل حتى عرج على بسكرة لصحبة كانت بينه وبين أميرها احمد بن يوسف بن مرزني



### انصرافه الى العلم

وما كان يمتحن به ويقاسيه من مشاكسة المنافسين له في مقاعد الرئاسة ونصيبهم حبايل السعاية به ، ثم تنكر السلطان له بعد الرعاية والاقبال صرف قلبه عن التعلق بأسباب السياسة وجعله يفرغ همهته في تحقيق العلوم ودراستها . ومن أجل هذا قعد عن السفر الى أبي هو صاحب تلمسان حين استدعاه ليقبله الحجابة وكتابة العلامة ووجه اليه أخاه يحيى ليقوم بعمل هذه الوظيفة مكانه

### المراسلة بينه وبين الوزير ابن الخطيب

بعث اليه الوزير ابن الخطيب من غرناطة برسائل يشكو فيها مضض النوى ويتلهف على عهد اللقاء . وقلوب الاصدقاء قلما تتصدع بحزازات الوشاية وتعود الى عنفوان ودها الصميم ، ولكن الرقة الدافقة على ذوق ابن الخطيب ، والادب المنسجم في مزاج خلقه الرصين ، ذهباً بأثر ما سعى به اليه قوم لا يفقهون ، ونهضا به الى تأكيد صداقة انتظمت بينه وبين رجل يدانيه علما وأدباً وبضاياه في طرق التفكير والعمل لرقى نظام الاجتماع

واذا كانت الرسائل مثالا لمنهج الرجلين في المحاوراة ساعات اللقاء فان هذه المراسلة تنبئك ان المجالس التي كانت تعقد بين هذين



الوزيرين الخطيرين لم تكن مضمار علم وأدب فقط بل كانت ممتعة بالنظر في الشؤون السياسية الداخلية والخارجية ، فقد أتى ابن الخطيب في بعض هذه الرسائل على تفاصيل من أحوال الدولة بقرناطة وألم فيها بانباء عن دولة الاسمان في اشبيلية . وكذلك تجد ابن خلدون تعرض في الجواب عن تلك الكتب لحوادث دول شتى : فنسق فيها قسطا من الحديث عن شؤون دول تونس والجزائر والمغرب الأقصى والحجاز ومصر . ولو أن علماء الاسلام أخذوا في هذا السبيل أينما كانوا ، ومدوا جانباً من عنايتهم الى الاطلاع على تصارييف الدول ومجاري سياستها لبلغوا منتهى السؤدد وبرءوا من تبعه وقوع الشعوب الاسلامية في هذا البلاء المبين

### مساعيير السياسية وهو في بسكرة

أقام ابن خلدون في بسكرة مقبلا على دراسة العلم ولم ينكث يده مع ذلك من التدخل في شؤون الدولة فكان يشايع أباحمو صاحب تلمسان حين نهض يجلب بخيله ورجله على بجاية ، فكان وسيلة الى توثيق عرا الصلة بينه وبين السلطان أبي اسحاق صاحب تونس وحمل بعض القبائل على مناصرته حتى سار اليه بطائفة من قبيل الذواودة والتقى به في البطحاء ثم قفل معه راجعا الى تلمسان اذ بلغ أباحمو

ان السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى يتحفز للوثوب على تلمسان. ولما اقتربت ساعة استيلائه عليها وأخذ أبو حمو في أهبة الانجلاء عنها الى الصحراء اعتزم ابن خلدون على الارتحال الى الاندلس وحمله أبو حمو رسالة الى ابن الاحمر صاحب غرناطة فاتصل نبأ سفره بالسلطان عبد العزيز ونعى اليه انه يحمل ودعة الى ابن الاحمر فانفذ اليه سرية اعترضت سبيله فلم تلق عنده ما يحقق هذه التهمة وانقلبت به الى السلطان فلقية حوالي تلمسان فقتل ليلة في اعتقال وفي الغد اطلق سبيله فانصرف الى رباط الشيخ أبي مدين ونزل بجواره على قصد التفرغ للعلم ونثر درره الشائقة بين يدي طلابه

### استدعائه الى فاس

ولم يزل متمتعاً بحياة علمية خالصة حتى استدعاه السلطان عبد العزيز وأوعز اليه في الخروج الى بلاد رباح ليجمعهم على طاعته ومناصرتة فانبعث يعمل في هذا السبيل بكلمة نافذة ودعاية ناجحة الى ان قضى المأرب وبلغ الغاية المنشودة، وكان يسعى الى هذه المهمة السياسية وهو مقيم بيسكرة في جوار أميرها احمد بن يوسف بن مرزني الذي هو صاحب زمام رباح، وما راع ابن خلدون الا ان أخذ حساده ينفثون سموم الوشاية في اذن احمد بن مرزني فهاجوا غيرته

وأوغروا صدره حتى تنفس بالشكوى منه الى صاحب شورى السلطان  
وترمار بن عريف ورفع صاحب الشورى هذه الشكوى الى السلطان ،  
فما كان من نظره الا ان استدعى ابن خلدون الى حاضرة فاس ، فخرج  
بأهله وولده . ولقيه في الطريق نعي السلطان وتولية ابنه الصبي ابي بكر  
السعيد في كفالة الوزير أبي بكر بن غازي فدخل فاس وكان له مع  
الوزير سابق صحبة فأدرّ عليه من معصرات بره وكرامته فوق ما يجتسب ،  
وظل عاكفا على التدريس صارفاً همته الى الوجهة العلمية الى أن  
ظهر السلطان احمد بن أبي سالم على الوزير ابي بكر بن غازي واجتذب  
مقاليد الامر من يده ، ولم يستقر به الحال حتى قام وزيره محمد بن عثمان  
يدخل عليه الريّة من جانب ابن خلدون ويفريه بالقبض عليه ،  
وما هذا الوزير بأول من ازدهت به الرياسة وتطوحت به في غرور  
حتى عمى عليه أن لا عاظم الرجال كابن خلدون تاريخاً باقياً وصنائف  
لا تغادر صغيرة ولا كبيرة من مجاملة أهل عصره له أو اساءتهم  
الا أحصتها

عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

قبض عليه السلطان ابن أبي سالم وسرعان ما نهض الى خلاصه  
الامير عبد الرحمن الذي شارك السلطان في حرب الوزير أبي غازي



وافترق معه على أن يستقل بولاية مراكش وأعمالها ولم يطمئن به المقام  
بعد أن رأى من تنكر السلطان وسوء طوية وزيره ما رأى ، فابتغى  
الوسيلة الى إذن السلطان له بالانصراف الى الاندلس ليتفرغ  
للعلم ومدارسته في ظل دولة ابن الأحمر الذي أولاه في رحلته الاولى  
سابغ الكرامة والانعام ، ولم يظفر بالجواز الا بعد تسويق وعلى  
رغم من وزيره ورجال دولته

دخل الأندلس سنة ٧٧٦ هجرى السلطان على عادته من بسط  
يد الأكرام وانزاله منزلة الاحتفاء والرعاية الى أن وفد على غرناطة  
مسعود بن ماسي من حاضرة فاس وأبلغ السلطان باغراء من رجال  
دولتها أن ابن خلدون كان يبذل مساعيه وجهاه في خلاص لسان  
الدين بن الخطيب<sup>(١)</sup> ، فارتقلب عطف السلطان عليه جفاء وأنسه به  
وحشة واجلاه الى العدو من بلاد المغرب الأقصى

وموضع العبرة في هذه الواقعة أنك تقارن بين عودتيه من  
الاندلس فمجدده في المرة الاولى قفل من غرناطة والسلطان يبسط

(١) كان لسان الدين بن الخطيب بفضل ماله من التبحر في العلم والادب والخبرة  
بمذاهب السياسة قبض على زمام دولة ابن الأحمر وانفرد بالتصرف في شؤونها  
فشجعت به بطانة السلطان وحاشيته وانسابوا الى السعاية به من كل حذب حتى احس  
بانها اخذت من السلطان مأخذ القبول فاحتال لتخلص من الاندلس والتجأ الى  
السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الأقصى وبقي في ظل رعايته ثم في حماية



له يد الحاملة ويودعه بقلب يأسف لفراقه ، ثم هو متوجه نحو بجاية  
والدولة متأهبة لاستقباله باجل ما يتصور من مظاهر الاحتفاء . و تراه  
في هذه المرة انصرف عنها والسلطان يكره اقامته وتطوى عنه بساط  
انسه ، خرج وهو لا يدري أين يلقى عصا التسيار : هذه دولة الاندلس  
تنفيه من أرضها ، وتلك دولة المغرب الاقصى تلحظه بعين الخلق وترمى  
من ورائه بسهام السكيد والاذى ، وهذا ابو حمو صاحب تلمسان لم يزل  
ينقم عليه مشايخته للسلطان عبد العزيز وسعيه في صرف وجوه العرب  
عنه يوم كان طريدا في الصحراء . بيد ان ابا حمو كان على روية  
لا يفوتها ان الاخذ في معاملة رجل خطير كابن خلدون بالرفق  
والاناة انما توضع في حساب الحسنات التي ينوء بها التاريخ ويرتقى بها  
شأن دولته فسمح له بدخول تلمسان فجاءها وقد ذاق من صروف  
السياسة عذاب الهون فما كان الا ان تجرد للقراءة ولم يشغل وقته  
بسوى المذاكرة في العلم ودراسته

الوزير ابي بكر بن غازى من بعده . ولما استولى احمد بن ابي سالم على حاضرة  
قاس حسبما قصصناه في المحاضرة وكان استيلاؤه عليها بمساعدة وموالاة من  
السلطان ابن الاحمر قام سليمان بن داود يضري السلطان بالنقض عليه فادعوه  
السجن واثمروا على قتله بدعوى انه وقعت له كلمات في كتاب الحجة تنطق  
بزندقته . ثم اوعز سليمان بن داود الى بعض الاوغاد بقتله فهجوا عليه ليلا  
وقتلوه خنقا في محبسه

وقد يكون انحراف الدولة عن النابغة أو اضطهادها له أشد داعية  
إلى بذله كل ما يملك من الجهد والامعية في توسيع دائرة معارفه أو الخندق  
في صناعة التأليف أو الاستنباط ، فإن السكندر الذي قد يشيره تغايبها  
عن مكانه أو بنحسها من قيمته إنما يكشفه ارتياح النفس وتمتعها  
باستطلاع حقائق العلوم التي هي أصفى لذة وأبقى سؤدد من نيل  
الخطوة والقرب من مجالس الامراء

### تصنيف ابن خلدون تاريخه ومقدمته

ما برح ابن خلدون منقطعاً لبث العلم حتى بدا لابي حمو أن  
يبعثه سفيراً إلى الذواودة ليرأؤهم إلى طاعته ويجمعهم على ولائه .  
فلبى طلبه في الظاهر وخرج وهو يسر في نفسه أن لا يعمل لهذا  
السبيل بعله أنه أصبح يعز عليه بذل شيء من أوقاته في غير الوجهة  
العلمية . ولعله سئم التدخل في السياسة التي قد تلتوي به مع اهواء  
الامراء وتحملة على أن يسعى في استنجاد القبيلة لمن كان يغريها عليه  
ولما وصل إلى البطحاء ولى وجهه عن ناحية الذواودة جانباً  
وثنى عنانه إلى أولاد عريف ، فانزلوه بقلعة أولاد سلامة ، وأقام  
بينهم أربع سنين في جو هاديء ، وبيئة لا تجيش فيها مراجل  
الحسد ولا تنفث فيها الوشاية سماً ناقعاً . وفي هذه السنين — التي كانت

مهبط السكينة وصفاء الفكر وارتياح الضمير - شرع في تأليف تاريخه الفائق ، ولذلك الحين أتم مقدمته على نسجها الحكيم وتحقيقها البديع

### عودته الى وطنه

سلّ يده من كل شاغل ، وألتم فكره ندي الاستنتاج والتفقه في المقاصد العامة والشؤون العمرانية حتى بلغ في مجالها شأوا لا يشق غباره ، فتاقت نفسه الى زيادة التوغل في أمرار العلم والاستفادة من كتب لا تناها الايدي الا في الحواضر ؛ فراسل صاحب تونس أبا العباس بالعودة الى تونس التي هي مسقط رأسه ومسحب ذيل شبابه ومجرى جياذ أنسه ، فما تريت أن طلع عليه جواب السلطان يأذن له بالقدوم ويحثه عليه ، فانبرى بطوي الفيا في حتى أوى الى ظل عنايته وأنزله منزلة المغتبط بسابغات عزه ومظاهر كرامته

ظن ابن خلدون - منذ خط رحله بين قومه وسحب رداء العز في وطنه - أن الزمان صافحه بيد المصافاة وان الحوادث أصبحت تهاب أن تغشى ساحته ، فإذا تقرب السلطان له واستخلاصه جليسا يضرم في قلوب فريق من الناس نار الغيرة والحسد فلم يتألكوا أن باتوا ينصبون له حباثل الوشاية ويهمسون في أذن السلطان بما يوغر صدره عليه . ومما تعلقوا به في أسباب الكيد به تخليه عن صوغ الشعر في



مديح السلطان وزعموا لديه أنه لم يُعن بمدحهم كما عني بمدح سلاطين  
المغرب والاندلس استخفافاً بمقامه وكفراناً لنعمته

وقد ضل هؤلاء عن سواء السبيل : فإن العالم الأديب قد يهفو به  
نزع الشباب أو ينساق بحكم الضرورة الى مدح بعض الرؤساء حتى  
إذا بلغ في العلم أشده وخلع عليه التقدم في السن حلة السكينة والوقار  
عافت نفسه ذلك الفن المرزي من الشعر وجمدت قريحته دون أن  
تنطف فيه بقطرة . فيجب على صاحب الدولة الرشيدة أن يكون على  
همة اسمى من أن تشوف الى سفاسف الامور وأطهر من أن ترضي  
للذين أتوا الحكمة أن يلقوا بأنفسهم في حضيض الملق والاستعطاف  
بل الاجماد لذكره والادعى لخدمه أن يكون اكرام العلماء في  
نظره حقاً تقتضيه فضيلة العلم بنفسها

### تقديم تاريخه الى صاحب تونس

فجاء صديق له - كان أحد بطانة أولئك السعاة - بما يكيدونه  
به تحت ستار وكان قد اعتزم على ان يقدم للسلطان نسخة مما كمل  
من تاريخه . فانتهر الفرصة وأنشده ساعة اهدائه الكتاب قصيدة  
امتعاها بذكر سيره وفتوحاته ونسج في ذيلها الاعتذار عن انتحال  
الشعر بأسلوب بليغ . ويقول في هذا الاعتذار :



و اليكها مني على خجل بها عذراء قد حليت بكل نفيس  
 لولا عنايتك التي أوليتني ما كنت أعنى بعدها بطروس  
 والله ما أبقت ممارسة النوى مني سوى رسم امرّ دريس  
 أخنى الزمان عليّ في الادب الذي دارسته بمجامع ودروس  
 فسطا على فرعي وروّع مأمني واجتث من دوح النشاط غروسي  
 ورضاك رحمتي التي أعتدّها تحيي مني نفسي وتذهب بوسي

### ابن خلدون في مصر

وما برحوا يركبون في السعاية به كل فن حتى شاهد أثرها في  
 معاملة السلطان له فرام التخلص من مشار هذه الفتنه وابتغى الوسيلة  
 الى ذلك باستئذان السلطان في السفر لأداء فريضة الحج ، وقدم  
 الاسكندرية لمضي عشر ليال من جلوس الملك الظاهر على عرش  
 الملك. ثم انتقل الى القاهرة وتصدى للتدريس بالجامع الازهر وانصل  
 بالسلطان فأكرم مثواه وأعاد ليل غربته ووحشته صباح أنس  
 وطمانينة . وأولاه وظيفة التدريس بمدرسة القمحّة ثم قلده خطة  
 قضاء المالكية على وفق النظام المتبع لذلك العهد من اقامة قضاة  
 على عدد المذاهب الاربعة يلقب كل واحد منهم بقاضي القضاة  
 فتحرى بهذه الخطة صراطاً سوياً ولم يدخرو سعا في العمل على اصلاحها

وتجديد مدارس من معالمها ولم تألف العامة الصرامة في اقامة الحق على وجهه الصريح ولم يعتد ذوو الجاه والشوكة من رجال الدولة اغلاق باب الشفاعة والتوسل في وجوههم . فتعاقد الفريقان على التظلم منه والتمويش عليه لدى السلطان بدعوى انه غير خبير بالتقاليد المعبر عنها بالمصطلح . وانضم الى هذه المحنة نكبته في أهله وولده اذ ابجروا من تونس ليلتحقوا به فغشيتهم ريح عاصف وهلكوا في البحر غرقا

وقف السلطان تجاه تلك الشكوى موقف الحكمة فجمع بين الحزم في السياسة وكرم الهمة ، ففصله عن الخطئة تهدئة لثائرة الجمهور واستمر على مواصلته بالرعاية والانعام وفاء بحق العلم واقتناصا لمفاخر يزدهي بها وجه تاريخه المجيد

### ابن خلدون والوزير ابن زمرك

وبعد أن قضى ثلاث سنين عاكفاً على التدريس والتحرير خرج لقضاء فريضة الحج سنة ٧٨٩ وقفل راجعا الى القاهرة واتصل حين بلغ الينبع بكتاب يحتوي على شعر ونثر راسله به أبو عبد الله ابن زمرك وزير السلطان ابن الأحمر صاحب غرناطة ، ولبودة نظمه وصفاء ديباجته بحيث يسوغ لنقاد الادب ان يضعوه بالمكان

الاسمى من الشعر ويقضوا له بالسبق فى حلبة البلاغة رأينا من اللائق  
بهذه المحاضرة أن نحلى جيدها بطوق من فرائده ، ومما يقول فى أوائل  
هذه القصيدة :

ويا زاجري الاظعان وهي ضوامر دعوها ترد هيماً عطاشاً على نجد  
ولا تنشقوا الانفاس منها مع الصبأ فان زفير الشوق من مثلها يعدي  
براهها الهوى برى القداح وحطها حزون على صفح من القفر ممتد  
عجبت لها أنى تجاذبني الهوى وما شوقها شوقي ولا وجدها وجدى  
لئن شاقها بين العذيب وبارق مياه بفيء الظل للبان والرند  
فما شاقني الا بدور خدورها وقد لحن يوم النفر في قضب ملد  
وكم صارم قدسل من لحظ أحور وكم ذابل قد هز في ناعم القد  
خذوا الخذر من سجان رامة انها ضعيفات كسر الاحظ تفتك بالاسد  
واسترسل في هذا الطرز البديع والنسيب الساحر حتى تخلص  
الى خطاب ابن خلدون بقوله :

اليك - أبا زيد - شكاة رفعتها وما أنت من عمرو لدي ولا زيد  
بعيشك خبرنى ولا زلت مفضلا أعندك من شوق كمثل الذي عندي  
فكم نار بي شوق اليك مبرح فظلت يد الاشواق تقدح من زندي  
يقابلني منك الصباح بوجنة حكى شققا فيه الحياء الذي تبدى



وتوهمني الشمس المنيرة غرة بوجهك صان الله وجهك عن رد  
 محياك أجلي في العيون من الضحى وذكرك أجلي في الشفاه من الشهيد  
 وأطرد في هذا النسق المعبر عن الوداد المحض والشوق الطافح،  
 وبلوغ الشعر في جودته الى هذا الحد مما ينبه على رفعة منزلة ابن خلدون  
 في نفس الوزير ابن زمرك ، اذ الشاعر وان كان مغلقا لا يطيل نفس  
 الشعر ويرتقي في ابداعه الى هذا المظهر الا عن داعية تزعج قريحته  
 وتأخذ بمجامع عنايته . وليست الداعية في هذا المقام سوى الاعجاب  
 بكمال ابن خلدون والحنين الى حدائق آدابه الزاهرة  
 وبعد عودته الى القاهرة تقلد خطة القضاء مرة ثانية ثم عزل  
 عنها ، وقد تولاها مراراً وبلغت ولايته لها ثم تخليه عنها منذ هبط  
 مصر الى أن توفي نحو ست مرات

### ابن خلدون والطاغية تيمورلنك

وكان الملك الناصر فرج يسلك في رعايته والاقبال عليه بوجه  
 البر والانعام مسلک أبيه الملك الظاهر ، واستصحبه في خروجه  
 الى الشام أيلم الفتنة التترية . فكان ابن خلدون ممن وقعوا في  
 الاسر . ثم غشي مجلس تيمورلنك في طائفة من الاعيان والقضاة  
 وممكنه دهاؤه وبراعته في فن السياسة من افتتاح باب المحاطبة



والدخول معه في حديث اصاب مواقع هواه وأخذ بمجامع لبه حتى  
أحرز لديه مكانة الرعاية والاكرام وحمله الاعجاب بسمو مداركه  
وكياسة منطقته على اصطفائه لنفسه والانتقال به الى مقر ماسكه  
ليكون شهاباً ثاقباً في سماء دولته ودره وضاءه في سلك علمائه

ولم تطب نفس ابن خلدون لان يحط في اهواء هذا الطاغية  
ويتطوح في بحاراته ان يدخل في شيعته ويعمل تحت لوائه وتلطف  
في مخادعته باستئذانه في العود الى مصر ليجمع أمره ويضم اليه  
أهله وكتبه فنفذت الخدعة وبلغ أمنيته، فعاد الى القاهرة ومد بها  
طنب الإقامة الى أن أدركه أجله وهو في منصب القضاء لاربعة بقين من  
رمضان سنة ٨٠٨ ودفن في مقابر الصوفية خارج باب النصر .  
وقبره غير معروف شان من يوافيه الحمام في دار غربة أو يقبره  
قوم كسدت لديهم بضاعته الغالية وكلت أبصارهم دون الوصول الى  
حراميه السامية .

## اخلاق ابن خلدون

يمكن للناظر فيما اقتبسناه من سيرة ابن خلدون أن يشهد له ببعض خصال سامية كعلو الهمة ورقة الحاشية وقلة المبالاة باقتحام المصاعب والاختطار . وقد وصفه لسان الدين بن الخطيب في كتاب الاحاطة ببعض أخلاق شريفة اذ قال : هو حسن الخلق جم الفضائل ظاهر الحياء وقور المجلس على الهمة عزوف عن الضيم صعب المقادة قوي الجأش طامح لقنن الرياسة جواد حسن العشرة عاكف على رعي خلال الاصلة . ووصفه الوزير أبو عبد الله بن زمرك في قصيدته المومأ اليها آنفا بشدة الحياء اذ قال :

يقابلني منك الصباح بوجنة      حكى شفقاً فيه الحياء الذي تبدي  
وبحسن الخلق اذ قال :

لقيتك في غرب وأنت رئيسه      وبابك للاعلام مجتمع الوفد  
فأنت حقى ماشكوت بغربة      وواليت حتى لم أجده مضض الفقد  
وعدت لقطري شاكرًا مابلوته      من الخلق المحمود والحسب العد  
وقد أننى عليه الاستاذ ابراهيم الباعونى الشامى وكانت بينهما  
مودة وصحبة ووصفه بعلو الهمة

وأوماً ابن الخطيب الى معجز في خلقه وهو بعده عن حسن التأني  
وشغوفه بثقوب الفهم وجودة الادراك ، وجعل هذا هو العلة في تحامل  
رجال الدولة عليه وانطلاق السنتهم في السعاية به لدى السلطان

ولمزه ابن حجر في كتاب « رفع الاصر » بخلق السكير ،  
والازدراء بمقام غيره . وذكر في شواهد هذا ان القضاة دخلوا  
للسلام عليه حين تولى منصب القضاء فلم يقم لاحد منهم واعتذر لمن  
عائبه على ذلك . ومن تقصى أخبار النوايع من أهل العلم والادب  
وجد أكثرهم يتطوح في الاحتفاظ بالمظهر اللائق بعظمته الى الحال  
الذي بعده علم الاخلاق في قبيل السكير والخيلاء

وقد فقه ابن حجر بخلق الغضاظة وجفاء الطبع أيام كان قاضياً ،  
وحكى عنه انه كان يعزر الخصوص بالصفع - ويسميه الزج - فاذا  
غضب على انسان قال زجوه فيصفع حتى تحمر رقبتة . وتجاوز ابن  
حجر في التشنيع عليه حتى رماه بارتكاب ما لا يحل لنا الادب الجميل  
ابراده في هذه المحاضرة فالى الله ايهاها وعليه حسابهما . ومن قرأ  
ما كتبه ابن حجر في ترجمة ابن خلدون وجدها منسوجة على قصد  
الخط من شأنه وكتم شيء من فضله ، فلا يبعد أن يدخل في عبارته غلو  
أو يتساهل في النقل عن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد



## مكانته في العلم

أنبتت المعاهد العلمية الاسلامية من فحول العلماء رجالا لا تحيط بهم أقلام الحاسبين ، ولكن الرجال الذين يتسمنون في العلم الذروة القصوى وتتفجر قرائهم بمدارك فائقة فيخرجوها للناس في أسلوبها الحكيم ليسوا بكثير ، ومن هذه الطائفة العزيزة المثال أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون

كان بعيد الشأ وفي العلوم الشرعية والعربية ، خبيراً بالعلوم النظرية ، ضليعاً في الفنون الادبية ، ويشهد له بالرسوخ في العلم الكتب التي درسها مثل تهذيب البرادعي في الفقه ، ومختصرى ابن الحاجب الاصيل والفرعي ، وكتاب الموطأ وصحيح مسلم وغيرها من الامهات في علم الحديث ، وكتاب التسهيل لابن مالك في النحو وأخذ العلوم العقلية والمنطق وسائر الفنون الحكيمة والتعليمية عن أبي عبد الله محمد بن ابراهيم الابلي

وحسبكم شاهداً على تقدمه في هذه العلوم العقلية والعقلية مقدمة تاريخه التي أمتع فيها البحث عن حقائق هذه العلوم وفلسفتها على طرز لا يبتكره الا من مارسها على يينة من أمرها وتوغل في احشائها وأضاف الى ثقافة الفكر والتبريز في الفهم قوة الحفظ فكان



يحفظ القرآن الكريم والمعلقات وديوان الحماسة وشعر حبيب وقطعة  
من شعر المتنبي وسقط الزند وطائفة من أشعار كتاب الاغاني وغير  
ذلك من المنظومات العلمية

### ابن خلدون والحافظ ابن ميمون

قصد الشيخ ابن حجر الخطم شأنه في العلم فقال في « رفع  
الاصر » : وقد ذكره ابن الخطيب في تاريخ غرناطة ولم يصفه بعلم وإنما  
ذكر له تصانيف في الأدب وشيئاً من نظمه . وقد نقل صاحب نفح  
الطيب ترجمة ابن الخطيب لابن خلدون في كتاب الاحاطة وهي  
تتضمن وصفه بالعلم حيث قال : متقدم في فنون عقلية وتقنية متعدد  
المزايا سديد البحث كثير الحفظ صحيح التصور

وقال ابن حجر : وقد كان شيخنا الحافظ أبو الحسن بن أبي  
بكر يبالغ في الغرض منه فلما سأله عن سبب ذلك ذكر لي أنه بلغه  
أنه ذكر الحسين بن علي في تاريخه فقال : قتل بسيف جده . قال  
ابن حجر : ولم توجد هذه الكلمة في التاريخ الموجود الآن ،  
وكانه ذكرها في النسخة التي رجع عنها

والعجب من الحافظ أبي الحسن حين يفيض من مقام ابن  
خلدون لبلاغ مزور عنه ، ثم من الحافظ ابن حجر حين ينفي ذلك

من تاريخه ويرجو أن يكون ذكره في النسخة التي رجع عنها .  
والحقيقة أن ابن خلدون أورد ذلك في الفصل الذي عقده في ولاية  
العهد من المقدمة عازياله الى القاضي أبي بكر بن العربي المالكي  
ومتعقباً له بالرد ونصه :

« وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المالكي في هذا فقال  
في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه : ان الحسين قتل  
بشرع جده وهو غلط حملة عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ،  
ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته في قتال اهل  
الآراء »

ومن مثل هذا يستدل على أن بعض الطاعنين على ذوي  
الآراء الاصلاحية قد يؤتون من عدم اطلاعهم على نفس مقالاتهم  
واستيفاء النظر في مؤلفاتهم

ثم قال ابن حجر مستشهداً على ما يدعى من ضعف مكانة ابن  
خلدون العلمية :

« حتى ان ابن عرفة لما قدم الى الحج قال : كنا نعد خطبة  
القضاء أعظم المناصب فلما بلغنا أن ابن خلدون ولي القضاء عدنا  
بالضد من ذلك »

غير بعيد صدور هذه المقالة من الشيخ ابن عرفة فإن ابن خلدون لم يكن مملوء الحافظة بتفاصيل علم الفقه بحيث يكون اختصاصاً في أحكام نوازل الجزئية وهذا هو المنظور اليه في أهلية القضاء لذلك العهد . أما أن يكون الرجل مكيناً في علم الاصول قاتلاً قواعد الفقه خبرة ذا حنق في صناعة تطبيق القواعد على ما يعرض من الوقائع - وهي المرتبة التي لا يقصر عنها ابن خلدون فيما نعتقد - فلمهم أن ينغوا عنه أهلية القضاء ويطرحوه من حساب من يتقلدها بحق

ثم ان البون الشاسع الذي كان بين مسلكي الشيخ ابن عرفة وابن خلدون في العلم يقتضي أن يكون بينهما من المنافسة ما لا يمنع أحدهما من القدح في مكانة صاحبه ، وقد كان بينهما في تونس مجافاة وادعى ابن خلدون أن لابن عرفة اصبعاً في السعايات التي بلوه بها لدى صاحب الدولة التونسية

### ﴿ مؤلفات ﴾

أتى ابن الخطيب في كتابه *معادن الذهب* مؤلفات ابن خلدون فقال : شرح البردة شرحاً بديعاً دل به على انفساح ذرعه وتفنن أدراكه وغزارة حفظه ، وخلص كثيراً من كتب ابن رشد ،



وعلق للسلطان - يعني ابن الأحمر - أيلم نظره في العقلات تقييداً مفيداً في المنطق، وخلص محصل الامام فخر الدين الرازي وألف كتاباً في الحساب، وشرع في هذه الايام في شرح الرجز الصادر عن في أصول الفقه بشيء لا غاية فوقيه في السكال. وقال صاحب نفح الطيب بعد نقل ما جاء في الاحاطة من التعريف بابن خلدون: هذا كلام لسان الدين في حق المذكور في مبادئ أمره وأوسطه فكيف لورأى تاريخه الكبير. ومما قاله المقرئ في وصف مقدمة هذا التاريخ: وانه لعزيز أن ينال مجتهد مثالها ان هي الازبدة المعارف والعلوم وبهجة العقول السليمة والفهوم. توقف على كنهه الاشياء، وتعرف حقيقة الحوادث والانباء. وتعب عن حال الوجود، وتنبى على أصل كل موجود. بلفظ أبهى من الدر النظيم، وألطف من الماء مر به النسيم. ورام الشيخ ابن حجر ان يبخص كل أثر له حتى هذه المقدمة فقال في كتاب رفع الاصر بعد حكاية كلام المقرئ: وما وصفه به فيما يتعلق بالبلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية فمسلّم. وأما ما أطراه به زيادة على ذلك فليس الامر كما قال الا في بعض دون بعض، الا ان البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بالحسن وقد نقلت هذه المقدمة الى لغات اخرى من تركية وابطالية



وفرنسية فكانت أحد الآثار العربية التي شهد بها الغربيون كيف يرتقي الفكر الناشيء في معاهد العلوم الاسلامية حتى يتسنى له أن يبحث في نظم الاجتماع، وطرق الاصلاح، على وجه بديع وأسلوب حكيم

ومتى صح أن النابغة لا يبدع في فن من فنون النظر ويطيل فيه النفس الى الامد الاقصى إلا أن يتقدمه سلف يكون كواضع الاساس أو يحظى بصحبة من ينسج في البحث والمحاورة على منوال ذلك الفن فانا لم نر من الرجال الذين لقيهم ابن خلدون من يصح أن يكون مساعداً له على هذا المسلك الفلسفي الاجتماعي غير لسان الدين ابن الخطيب . ولهذا كان ابن خلدون ينوّه بشأنه ويشيد بذكراه اينما حل . قال الشيخ ابراهيم الباعوني الشامي - فيما رآه صاحب نفح الطيب بخطه - : وكان ( يعني ابن خلدون ) يكثر من ذكر لسان الدين بن الخطيب ويورد من نظمه ونثره ما يشنف به الاسماع ، وينعقد على استحسانه الاجماع ، وتقتاصر عن ادراكه الاطماع

### ﴿ سمره ﴾

يعدّ ابن خلدون في قبيل اشعراء المجيدين ، ولكن انكبابه على مدارس العلوم وقلة غدوّ قريحته ورواحها على النظم عاقه عن

أن يبلغ في اتقان نسجه والابداع في فنون التخيل مبلغ المشهود  
لهم بالتفوق في هذه الصناعة

وقد اعترف هو نفسه بما يجده من استصعاب الشعر عليه وبعد  
مأخذه منه عند ما يحاول نظمه . قال في مقدمة تاريخه : ذاكرت يوماً  
صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاحمر  
— وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة — فقلت له : أجداً استصعاباً  
عليّ في نظم الشعر متى رمته مع بصري به وحفظي للجيد من الكلام  
من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب ، وإن كان محفوظي  
قليلاً ، وإنما أتيت والله أعلم من قبل ما حصل في حفظي من الاشعار  
العلمية والقوانين التأليفية . وعددت جملة من محفوظاته ثم قال :  
فأمتلاً حفظي من ذلك ، وخذش وجه الملكة التي استعددت لها  
بالحفظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب ، فعاق القريحة  
عن بلوغها . فنظر الى ساعة مُعجباً ثم قال : لله أنت ! وهل يقول  
هذا الا مثلك !

ولصفاء فطرته وسلامة ذوقه قد يدرك شعره مع تلك العلة  
التي أوماً اليها غاية بعيدة في الاجادة . ومن مثله الرائقة قصيدته التي  
انشدها سلطان المغرب ليلة الميلاد النبوي عام ٧٦٣ وافتتحها بقوله :

أسرفن في هجري وفي تعذيبي      واطلن موقف عبرتي ونحبي  
وابين يوم البين ساعة وقفة      لوداع مشغوف الفؤاد كتيب  
ومنها :

يا سائق الاطمان تعسف الفلا      وتواصل الاساد بالتأويب  
متجافيا عن رحل كل مدلل      نشوان من أين ومس لغوب  
تتجاذب النفحات فضل رداؤه      في ملتقاها من صبا وجنوب  
ان هام من ظمأ الصبابة صحبه      نهلوا بمورد دمه المسكوب  
أو تعترض مسراهم سدف الدجي      صدعوا الدجي بغرامه المشبوب  
هلا عطفت صدورهن الى التي      فيها لبانة أعين وقلوب  
فتؤم من اكناف يثرب مأمنا      يكفيك ماتخشا من تثريب  
حيث النبوة آيها مجلوة      تنلو من الآثار كل غريب  
ومن أجود شعره وأعلاه مطلقا      في البلاغة قوله من قصيدة  
يهني بها أبا حمو بعيد الفطر :

هذي الديار فخير صباحا      وقف المطايا بينهن طلاحا  
لا تسأل الاطلاع ان لم تروها      عبرات عينك واكفا ممناحا  
فلقد أخذن على جفونك موثقا      أن لا يرين مع البعاد شحا  
ايه على الحي الجميع وربما      طرب الفؤاد لذكرهم فارناحا



وتعرض الشيخ ابن حجر لشعر ابن خلدون وقال : انه لم يكن  
 ماهرا في النظم وكان يبالغ في كثامه مع انه كان جيداً لنقد الشعر .  
 وعدم مهارته في الشعر مسلم على معنى انه لم يصل الى درجة من  
 أفرغوا جهدهم في هذه الصناعة وأصبحوا لا ترى تراجمهم الا في  
 طبقات الشعراء . وقد أريناك من شعره مثلاً يشهد بان له قوة  
 شاعرية فطرية ، وهو المثل الاعلى لشعر من انصرف بهيمته الى  
 التضلع من العلوم النقلية والنظرية ثم مد يده الى الشعر على وجه  
 التحلي بفن من فنون الادب الجميلة



## مثّل من فلسفته الاجتماعية

لابن خلدون في الاجتماع والسياسة آراء سامية استمدّها من  
 مطالعته الواسعة في التاريخ ومشاهداته أزمان الرحلة اذ تقلب في  
 امم ودخل في أحشاء دول . ولنسق اليكم أمثلة من فلسفته الاجتماعية  
 التي لها ماس بمشروع جمعية أدبية كجمعية تعاون جاليات افريقية  
 الشمالية :

### المغالوب مولع بتقليد الغالب

يقول ابن خلدون ان المغلوب « مولع أبدا بالافتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده » وعلل هذا بان النفس أبداً تعتقد السكالم فيمن غلبها واتقادت اليه اما لنظره بالسكالم بما وقر عندها من تعظيمه أو بما تعالط به نفسها من أن انتقيادها ليس لغلب طبيعي انما هو لسكالم الغالب . وهذه نظرية صحيحة وعلتها ظاهرة وهي مطردة في الاقوام الجاهلة والشعوب التي يلتقي حبلها على غاربها فتأخذ في تقليد الغالب والتشبه به في الشعار والعادات وتفرط في ذلك حتي تندمج في بني جنسه وتفتي في قبيل عنصريته فنجدير بزعماء الشرق ودعاة اصلاحه اليوم ألا يدعوا النشء منهمكا في تقليد الامم الغربية ، ويحقق عليهم أن ينعموا النظر في أحوالها ومظاهر مدنيتهما ، ويميزوا بين ما كان من أسباب رقي حالتها الاجتماعية وانبساط يدها الى القبض على أزمة السياسة في الشرق ، فيحرضوا الشرقيين على اقتباسه و اضافته الى وسائل حضارتهم ، وما كان من الاوضاع المنكرة أو أنه كان ناشئاً عن عادة ولدتها البيئة الخاصة ضربوا عنه صفحا وأنذروا الشرق عاقبة الافتداء به

وفحص أحوال تلك الامم وتميز طيبتها من خبيثتها يحتاج الى نظر  
 حكيم وذوق سليم فقد يجد الناظر ما قد يكون نافعا في أوطانهم ولكن  
 عمله في بلادنا اليوم ضرر محض . ومن أمثلة هذا اضراب التلاميذ  
 عن الدروس احتجاجا على قضية سياسية فهذا النوع من الاضراب  
 قد يلتجىء اليه تلاميذ دولة مستقلة حريصة على ترقية في العلوم  
 والفنون فيكون نافعا لهم وذريعة لنجاح مطلبهم ، ولكن الدولة  
 الاجنبية لا يسوءها ان ينقطع ابناءؤها عن التعلم ليالى واياما بل يرتاح  
 ضميرها الى أن تغلق المدارس احتقابا حتى يتسنى لها ان تسوقهم  
 كالانعام الى حيث تشاء

### الامة المغلوبة يسرع اليها الفناء

يقول ابن خلدون « ان الامة اذا غلبت وصارت في ملك  
 غيرها اسرع اليها الفناء » وجعل العلة في هذا ما يحصل في النفوس  
 من التكاثر اذا ملك امرها عليها وصارت بالاستعباد آلة اسواها  
 فيقصر الامل ويضعف التناسل ، والاعتماد انما هو عن جودة الامل  
 وما يحدث عنه من النشاط في القوة الحيوانية

وهذه النظرية حادثة وعلتها معقولة فيتحتم على زعماء الشعوب  
 المغلوبة للاجنبي ان يعالجوا هذا الداء القاتل للامم الجاهلة بما يشونه فيها



من أمل اخلاص ويضربوا لها الامثال بالامم التي تخلصت من سلطة  
 الغريب مثل اليونان وبلغاريا ورومانيا وامريكا ويعلموها أن وسيلة  
 النجاة منافسة الغالب في اسباب القوة من المال والعلم والاتحاد ،  
 وبربوها على العظمة واباء الضيم واستصغار العظام فانها تعود الى  
 حياة وقوة تصارع بها حاكمها الغاصب وان كانت فئة قليلة وبلغت  
 جنود خصمها من السكثرة مالا يخطر على البال  
 لا تحقرن صغيراً في خاصمة ان الذبابة أدمت مقلة الاسد

### العرب والسياسة

عقد ابن خلدون في مقدمة تاريخه فصلاً ذهب فيه الى أن  
 العرب أبعد الامم عن سياسة الملك . وتدور هذه المقالة على أسنة  
 بعض من يريد الخط من شأن العرب ولا سيما الاعاجم الذين يريدون  
 استعمار بلادهم وادخالهم تحت سيطرتهم ويسوقونها كالشاهد على أن  
 العرب لا يصلحون لأن يديروا سياستهم بيده مستقلة . وينقلها  
 بعض العرب أو أنصارهم فيرمى ابن خلدون بسفه الرأي في هذه  
 القضية ويحكم على تخطيطه بحجة سداد نظرهم في السياسة واتساع  
 ففوحاتهم أيام الخلفاء الراشدين ومن اقنئ أثرهم من دهاة الامراء  
 وأبطال الرجال .

والتحقيق أن ابن خلدون إنما يقصد العرب الذين يعيشون  
 بالبادية وقبل أن يخرجوا من ظلمات جاهليتهم الى الاهتداء بعالم  
 الاسلام. وعباراته صريحة في هذا الصدد. ومما قال في هذا القصد  
 «واتما يصيرون الى سياسة الملك بعد انقلاب طباعهم وتبديلها بصيغة  
 دينية» ثم قال «واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لما شيد لهم الدين أمر  
 السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرًا وباطنًا  
 وتتابع فيها الخلفاء عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطانهم»

خرجتُ يومًا من برلين على سكة الحديد الى بعض نواحيها  
 وكان في رفقتي اثنان مع مستشرقى الالماني. وبعد قليل أقبل على  
 أحدهما وقال لي: أليس هكذا يقول ابن خلدون: ان العرب أبعد  
 الامم عن سياسة الملك؟ فقلت له: انما يريد العرب في عصر جاهليتهم.  
 وأما بعد أن تحلوا بهدى الاسلام فقد أصبحوا كغيرهم من الامم:  
 يجيدون النظر في السياسة، ويدبرون زمامها على بينة. فلاح على  
 وجهه الامتعاض من هذا الجواب. وليست المانيا أقل شرًا  
 وحرصًا على استعباد الشعوب الشرقية من بقية دول الاستعمار

ويوضح ما قاله ابن خلدون من قلة خبرة العرب ايام جاهليتهم  
 بمذاهب السياسة انهم كانوا مغلوبين لطبيعتين لا ينتظم معهما امر

الملك وإدارة شئون الجماعة :

أحدهما - الانتصار لمثل الجار والقريب والصاحب والخليف  
وان كان ظالما . وكانوا يرون هذه الطبيعة من مقتضيات صحة العهد  
وعزة الجانب . والسياسة انما تقوم على قاعدة المساواة ، وحماية  
الحقوق من ايدي المعتدين عليها ، لافرق بين بعيد وقريب ،  
وعدو وحبيب . ويعتبر هذا بالحكومات الاجنبية فانك نجدها  
تعبث بقاعدة المساواة في البلاد المحتلة فتستخف بمقوق الوطنيين  
وترفع أبناء جنسها عليهم درجات ، وهذا أول العلل التي تجعل  
سياستها منكرة ووطنها لانطاق

ثانيتهما - المسارعة الى مؤاخذه المسمى والانتقام منه بدافع  
طبيعة اباية الضيم ، والسياسة تقضى باحتمال بعض الاذى والاغضاء  
عن كثير من الهفوات . واقم الوزن بالقسط في الحكومات السائدة  
فانك ترى الحكومة التي هي اطيح حلما واخف يدا الى ارهاق من  
تسميهم مجرمين سياسيين فتستيقن انها اقصر عمرا وأن بغضها في  
قلب شعبها احر من جمر الغضا

وقد حارب الاسلام هاتين الطبيعتين حتى اخرج من العرب  
موازن قسط وعدالة كعمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز رضي



الله عنهما ، وجمال حلم واناة كعاوية بن ابي سفيان والمأمون بن هارون .  
الرشيد رحمهما الله

ايها السادة ،

هذه كلمات في حياة الفيلسوف التونسي عبد الرحمن بن  
خلدون القيناها على مسامعكم رجاء ان ياخذ منها طلاب العلم  
بالازهر الشريف عبرة حتى ترى منهم اوطانهم بعد العودة امثال  
ابن خلدون في علمه وتفكيره ، وما ذلك على الله بعزيز

### تفجير

اتينا في اثناء تحرير هذه المحاضرة  
بجمل مفصلة لبعض ما اقتضى الوقت  
المحدود للاحتفال القاءه بعبارات وجيزة .  
وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

# فهرس

## ﴿ حياة ابن خلدون ﴾

صفحة

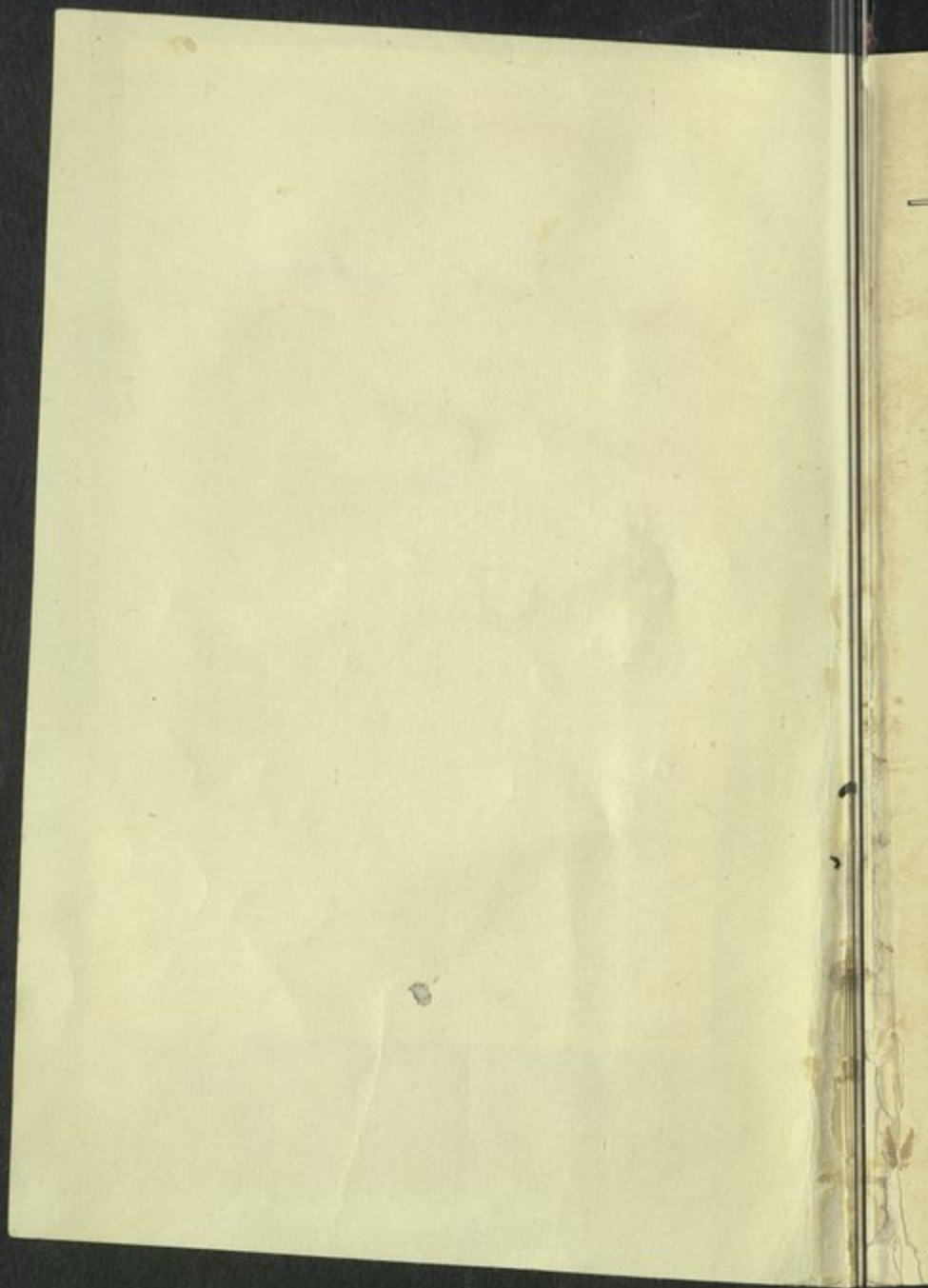
٣	كلمة المؤلف
٤	مقدمة المحاضرة
٥	نسب ابن خلدون
٥	دخول سلفه الى الاندلس
٦	نشأته في تونس
٧	هزمه على الارتحال
٨	رحلته الى بجاية
٨	ابن خلدون عند سلطان فاس
٩	اتهامه بمؤامرة
٩	ابن خلدون في السجن
١٠	خروجه من السجن وولايته كتابة السر وخطه المظالم
١١	ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله
١٢	رحلته الى الاندلس
١٣	ارساله سفيراً الى ملك الاسبان
١٤	تنكر وزير الاندلس له
١٤	سفره الثاني الى بجاية
١٥	ولايته الحجابة لسلطان بجاية
١٦	انصرافه الى العلم
١٦	المراسلة بينه بين الوزير ابن الخطيب
١٧	مساعدته السياسية وهو في بسكرة
١٨	استدعاؤه الى فاس
١٩	عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

## صفحة

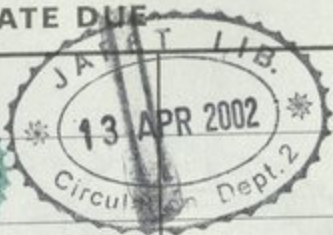
- ٢٢ تصنيف ابن خلدون تاريخه ومقدمته  
 ٢٣ عودته الى وطنه  
 ٢٤ تقديم تاريخه الى صاحب تونس  
 ٢٥ ابن خلدون في مصر  
 ٢٦ ابن خلدون والوزير ابن زمرك  
 ٢٨ ابن خلدون والطاوية تيمورلنك  
 ٣٠ اخلاق ابن خلدون  
 ٣٢ مكانته في العلم  
 ٣٣ ابن خلدون والحافظ ابن حجر  
 ٣٥ مؤلفات ابن خلدون  
 ٣٧ شعره  
 ٤٠ مثل من فلسفته الاجتماعية  
 ٤١ قاعدة المثلوب مولم بتقليد الغالب  
 ٤٢ قاعدة الامة المغلوبة يسرع اليها الفناء  
 ٤٣ العرب والسياسة  
 ٤٦ تنبيه







DATE DUE



928.927:145khA:c.1

الخضري، محمد

حياة ابن خلدون ومثل من فلسفته الاجت

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01055077

928.927

145khA



928.927  
I45kha  
C.1.56A

